Roll No. 25336460001

ID–399

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Paper Fourth

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. भारतीय समाज की सामाजिक विविधताओं का वर्णन छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष सन्दर्भ में कीजिए।

State the social diversity in Indian Society, with special reference to state of Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के बस्तर संभाग के कलाकार समुदाय एवं अल्पसंख्यक धार्मिक समुदाय की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

Explain the status of artisanal community and minority religious community of Bastar district of Chhattisgarh.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? इसकी प्रक्रिया समझाइये।

What is Social Stratification ? Explain its process.

अथवा

(Or)

शैक्षिक चिंतन के रूप में मैक्स वेबर के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate education thought of Max Weber as an educational thinker.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में कोठारी आयोग द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission with reference to Education and National development.

अथवा

(Or)

अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2009 के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the main objectives of National Curriculum Framework, 2009 for teacher education.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Social Change ? Describe the role of the education in Social change.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) राष्ट्रीय एकता

(ब) लोकतंत्र एवं शिक्षा

(स) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

Write short notes on any *two* of the following :

(a) National Integration

(b) Democracy and Education

(c) National Adult Educational Programme

इकाई-V

(UNIT—V)

5. निजीकरण के क्षेत्र में शिक्षा का प्रबन्ध कैसा होना चाहिए। सविस्तार समझाइये।

How should Education Management work in private sector ? Explain in detail.

अथवा

(*Or*)

संस्थानों पर मानव संसाधनों के निजीकरण और विकास के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Explain the impact of privatization and Development of Human Resources in the institutions.

× × × × ×

Roll No. 25336 46046

ID–400

B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Fifth

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. मनोविज्ञान की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षकों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ? समीक्षा कीजिए।

   Clarify the concept of psychology. Why knowledge of educational psychology is important for teachers ? Critically evaluate.

अथवा

(*Or*)

विकासात्मक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Define developmental Psychology. Describe characteristics of various stages of development.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. अधिगम की प्रकृति समझाइए। अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों का उल्लेख कर सामाजिक अधिगम के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature of Learning. Mention various theories of Learning and describe Social Learning Theory.

अथवा

(*Or*)

अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारणों पर लेख लिखिए।

What is learning ? Write an essay on factors affecting Learning.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. बुद्धि की अवधारणा एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। बुद्धि के मापन के विभिन्न परीक्षणों का विवरण दीजिए।

Throw light on concept and characteristics of Intelligence. Describe various tests of measurement of Intelligence.

अथवा

(*Or*)

सृजनात्मकता क्या है ? सृजनात्मकता की पहचान एवं विकास पर लेख लिखिए।

What is creativity ? Write an essay on Identification and promotion of creativity.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. 'विशिष्ठ बालक' की अवधारणा दीजिए। विशिष्ठ बालकों के वर्गीकरण एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give concept of Exceptional children. Describe types and characteristics of exceptional children.

अथवा

(*Or*)

व्यक्तित्व की अवधारणा दीजिए। व्यक्तित्व विकास के मनौवैज्ञानिक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Give concept of personality. Explain Psychological theories of personality development.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. भारतीय मनोविज्ञान की विवेचना भारतीय संस्कृतिक धर्म की विविधता के सन्दर्भ में कीजिए। भारतीय मनोविाान के दृष्टिकोण से संवेगात्मक विकास को समझाइए।

Discuss Indian Psychology in reference to diversity of Indian culture and religion. Explain emotional development in Indian Psychologies point of views.

अथवा

(*Or*)

मध्यमान एवं मानक विचलन की अवधारणा दीजिए। दिए गए आँकड़ों से मध्यमान की गणना कीजिए।

Give concept of mean and standard deviation. Calculate mean for the given data.

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
35–39	2
30–34	6
25–29	5
20–24	10
15–19	14
10–14	8
5–9	3
0–4	2
योग (Total)	N = 50

× × × × ×

Roll No. 2533646001

ID–404

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

(Elective)

(Group–I)

Paper Sixth (D)

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT—I)

1. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम एवम् पाठ्यवस्तु में अन्तर को स्पष्ट कीजिए ?

Explain the meaning of cirrculum. Differentiate curriculum and syllabi in detail.

अथवा

(*Or*)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते है ? विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रमों का वर्णन कीजिए। व्यवसायिक पाठ्यक्रम के गुण एवम् दोषों की चर्चा कीजिए।

What do you mean by curriculum ? Describe various types of curriculum. Discuss the merits and demerits of vocational curriculum.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. ज्ञान के स्रोत एवम् विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए एवम् इसके महत्व कीं व्याख्या कीजिए।

Clarify the sources and different types of knowledge and discuss the importance of knowledge.

अथवा

(*Or*)

पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय उद्देश्य और सिद्धान्तों को सविस्तार समझाइये।

Explain in detail the sociological objectives and principles for curriculum development.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. नैतिक शिक्षा क्या है ? नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को बताते हुए नैतिक शिक्षा को पाठ्यक्रम का अंग बनाना क्यों आवश्यक है, समझाइये ?

What is the moral Education ? Explain objectives of moral education and why it is essential to introduce moral education as a part of curriculum.

अथवा

(*Or*)

मूल्यपरक शिक्षा क्या है ? मूल्यपरक शिक्षा के उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक समझाइये ?

What is value Education ? Explain the objective of value education in detail.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य का अर्थ, महत्व एवम् उद्देश्य पर प्रकाश डालिए एवम् उत्पादक कार्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? वर्णन कीजिए।

Throw light on the meaning, importanee and objectives of socially useful productive work and what is the place of productive work in curriculum ? Describe it.

अथवा

(Or)

टिप्पणी लिखें (कोई दो) :

(1) व्यावसायिक शिक्षा

(2) उदार शिक्षा

(3) गाँधी जी की बुनियादी शिक्षा

Write short note (Any *two*) :

(1) Vocational Education.

(2) Liberal Education

(3) Gandhian Basic Education.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. पाठ्यक्रम निर्माण में उद्देश्यों, मूल्यांकन व आंकलन की भूमिका को समझाइये।

Explain the detail about the role of objectives, evaluation and assessment while farming the curriculum.

अथवा

(Or)

विद्यालय एवम् कक्षा के वातावरण को आधार मानते हुए शिक्षक एवम् छात्र के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

Explain relationship between teacher and students with reference to atmosphere of school and classroom.

× × × × ×

3890

Roll No. 2533646059

ID–401

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

(Elective)

(Group–I)

Paper Sixth (A)

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. मूल्यांकन से आप क्या समझते है ? मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों को बताइए।

What do you mean by Evaluation ? Clerify the steps of Evaluation process.

अथवा

(*Or*)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Write short notes on any two of the following :

1. उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ

   Characteristics of a good test.

2. पद के कठिनाई स्तर एवं विभेदीकरण क्षमता।

   Difficulty level and discriminative power of an item.

3. सतत् एवं असतत् चर।

   Discrete and continuous variables.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. (a) मध्यमान के गुण एवं विशेषताएं बताइए।

   Explain properties and characteristics of mean.

(b) दिए गए आँकड़ों से मध्यिका एवं बहुलक की गणना कीजिए।

Calculate median and mode from following data:

वर्गान्तर (Class Interval)	आवृत्ति (Frequency)
55–59	1
50–54	1
45–49	3
40–44	4
35–39	6
30–34	7
25–29	12
20–24	6
15–19	8
10–14	2

अथवा

(*Or*)

मानक विचलन का अर्थ स्पष्ट करते हुए दिए गए आँकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए।

Clarify the meaning of standard deviation. Calculate standard deivation from the data given below :

स्कोर (Score)	आवृत्ति (Frequency)
195–199	1
190–194	2
185–189	4
180–184	5
175–179	8
170–174	10
165–169	6
160–164	4
155–159	4
150–154	2
145–149	3
140–144	1

इकाई-III

(UNIT—III)

3. परीक्षण के प्रशासन में कौन-कौन-सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? इन समस्याओं का निवारण कैसे किया जा सकता है ?

Which problems are faced while administrating the test ? How can these problems be overcome ?

अथवा

(*Or*)

परीक्षण के प्रशासन की प्रविधियाँ का वर्णन कीजिए। परीक्षण के प्रशासन में कौन-सी सावधानियाँ ध्यान में रखनी चाहिए।

Describe the techniques of administration of a test. Which precautions must be kept in mind in administration a test ?

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. दिए गए आँकड़ों से कोटि अन्तर विधि द्वारा सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कर उसकी व्याख्या कीजिए :

Calculate and interpret coefficient of correlations by Rank difference method from the following data :

छात्र (Student)	भौतिक (Physics)	गणित (Mathematics)
A	35	30
B	40	35
C	50	40
D	45	35
E	40	40
F	39	41
G	53	43
H	54	51
I	43	52
J	41	50

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Write short notes on any two of the following :

(1) परीक्षण का मानकीकरण (Standardization of a test)

(2) मानक प्राप्तांक (Standard Scores)

(3) प्रतिशनांक एवं प्रतिशतांक क्रम (Percentile and Percentile Rank)

इकाई-V

(UNIT—V)

5. किसी परीक्षण के प्रमापीकरण से आप क्या समझते हैं ? एक निष्पत्ति परीक्षण की रचना करने हेतु आवश्यक सोपानों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by standardization of a test ? Describe the necessary steps involved in the construction of an achievement test.

अथवा

(Or)

अभियोग्यता परीक्षण के आप क्या समझते है ? अभियोग्यता परीक्षण के विभिन्न प्रकार एवं उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

What is meant by Aptitue Test ? Discuss the different types and use of Aptitude test.

× × × × ×

590

Roll No. 2553646059

ID–405

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Seventh

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई–I

(UNIT—I)

1. शैक्षिक तकनीकी का अर्थ लिखिए तथा इसके प्रकार का सविस्तार वर्णन कीजिए।

   Write the meaning of educational technology and describe its types in detail.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की सार्थकता क्या है?

What is the Significance of educational Technology in the schools of Chhattisgarh ?

इकाई-II

(UNIT—II)

2. संप्रेषण तकनीकी के घटक, प्रकार एवं बाधाएँ क्या है ?

What are the components, types and bariers of Educational Technology ?

अथवा

(Or)

कौशल आधारित अधिगम के संदर्भ में सूक्ष्म शिक्षण को समझाइए।

Explain micro teaching in reference to skill Based Learning.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. प्रणाली विश्लेषण की परिभाषा दीजिए तथा इसकी अवधारणा एवं विशेषताएं बताइए।

Define system Analysis along with its concept and characteristics.

अथवा

(Or)

हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर को उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Describe Hardare and Software with examples.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का प्रयोग अधिगम में किस प्रकार किया जा सकता है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail how artificial intelligence can be used in learning.

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी में नवाचार हेतु परिचर्चा सम्मेलन एवं कार्यशाला रणनीतियों के महत्व लिखिए।

Write the importance of Discussion Conference and workship strategies for innovations in Educaitonal Technology.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. शिक्षा प्रबन्धन का क्या अर्थ है ? शिक्षा प्रबन्धन के परिप्रेक्ष्य में पाठ्यक्रम तथा सह-पाठ्यक्रम के प्रबन्धन पर टिप्पणी लिखिए।

What is the meaning of Management in Education ? Write notes on curriculum and co-curricular Management in the context of Education Management.

अथवा

(*Or*)

शैक्षिक प्रणाली में मानव संसाधन का क्या आशय होता है ? इस प्रणाली के अन्तर्गत अनुकूलतम मानव संसाधन की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ?

What is meant by Human Resource of an Educational System ? How can optimum Human Resources be identified in this system ?